



PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET USAGES NUMÉRIQUES

OFFRE DE FORMATION ÉCOLE INTERNE PSL [2023-2024]

PUBLIC CIBLE

L'ensemble de la communauté enseignante de PSL

LIEU

Sur les sites des différents établissements de PSL et à distance

INTERVENANTS

Les ingénieures pédagogiques du CIP

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Le Centre d'innovation pédagogique (CIP) de PSL propose des ateliers de formation pour nourrir les compétences de l'enseignant :

- Concevoir des enseignements qui favorisent l'apprentissage,
- Animer les activités d'apprentissage,
- Accompagner les étudiants dans leurs apprentissages,
- Réfléchir à ses pratiques d'enseignement.

Les ateliers sont pensés pour favoriser la mise en activité et l'échange entre enseignants.

S'INSCRIRE / EN SAVOIR PLUS

Pour connaître les lieux et dates des sessions, consulter les programmes détaillés des formations ou vous inscrire: rendez-vous sur la plateforme en ligne de l'École interne, <https://psl-ecoleinterne-inscription.helvetius.net/sinscrire.php> pour créer votre compte ou connectez-vous directement sur votre portail personnel si vous êtes déjà inscrit.

Mettre en cohérence les objectifs, activités et évaluations dans ses enseignements.

2H00

1 session par semestre

- Se familiariser avec la notion d'objectif pédagogique (définition et fonction pédagogique de l'explicitation des objectifs)
- Mettre en cohérence objectifs pédagogiques, activités du cours et évaluation

Rythmer ses cours et engager les étudiants grâce à la construction d'un scénario pédagogique

2H30

2 sessions par semestre

- Découvrir les enjeux de scénarisation d'un enseignement
- Identifier les éléments constitutifs d'un scénario pédagogique puis le formaliser
- Débuter la scénarisation d'un enseignement choisi

Penser les temps d'apprentissage hors classe pour favoriser l'autonomie des étudiants

3H00

1 session par semestre

- Identifier différents modes d'animation hors classe
- Intégrer à l'animation des pratiques qui permettent de favoriser l'autonomie des étudiants
- Scénariser les temps hors classe en s'appuyant sur l'alignement pédagogique
- Appliquer à son propre cours

Scénariser, réaliser et utiliser une capsule vidéo pédagogique

1JOUR

1 session par semestre

- Définir une capsule vidéo pédagogique
- Identifier les principes de l'apprentissage multimedia (Mayer 2008)
- Déterminer les formats et les usages adaptés à vos enseignements
- Préparer un enregistrement pour être efficace
- Tourner et monter une courte séquence

Améliorer mon diaporama de cours

1 session par semestre

2H00

- Concevoir un diaporama pour favoriser l'apprentissage
- S'appuyer sur les principes de Mayer suivi de l'atelier pratique...

Atelier pratique : améliorer mon diaporama de cours

1H00

1 session par semestre

Il est nécessaire d'avoir suivi la formation au préalable.

Ludopédagogie : comment motiver grâce aux mécanismes de jeu

2H00

1 session par semestre

- Distinguer les différents profils de joueurs et leurs motivations à jouer,
- Identifier les avantages et les limites du jeu dans l'enseignement,
- Identifier différentes façons d'inclure du jeu dans son enseignement



Construire son espace de cours en ligne sur Moodle : Les bases

1H30

4 sessions par semestre

- Connaître les différents types de ressources et activités Moodle
- Paramétrer son cours (visibilité, gestion des participants)
- Structurer son espace de cours
- Partager du contenu avec ses étudiants
- Communiquer via des annonces

Personnaliser son espace de cours et créer des parcours étudiants

2H30

sur demande : cip@psl.eu

- Scénariser son espace de cours pour un enseignement en ligne ou hybride
- Créer un parcours adaptatif avec des jeux de restrictions
- Définir un achèvement d'activité conditionnel
- Découvrir des formats de cours et des activités spécifiques (sommaire, multitopic, livre, leçon)

Créer des ressources interactives sur Moodle avec H5P

2H00

2 sessions par semestre

- Connaître les ressources interactives réalisables avec l'outil H5P
- Créer une activité de type Flashcards pour des révisions
- Créer une présentation ou une vidéo enrichie avec des interactions
- Intégrer /réutiliser une activité H5P dans Moodle

Respecter les principes de l'accessibilité numérique

2H00

1 session par semestre

- Connaître les règles pour créer des ressources numériques accessibles
- Savoir appliquer ces règles sur Moodle
- Se familiariser avec Brickfield, un outil pour évaluer le degré d'accessibilité de ressources sur Moodle

ANIMER LES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Favoriser l'attention, l'apprentissage en profondeur.

2 sessions par semestre

2H30

- Identifier l'intérêt de rendre les étudiants actifs et les freins à leur participation, en présentiel et à distance
- Établir les caractéristiques d'un cadre propice à l'engagement cognitif des étudiants selon la modalité (présence ou distance)
- Déterminer les avantages et les inconvénients des dispositifs d'interaction au travers de plusieurs exemples pédagogiques

Intégrer le jeu dans son enseignement

2 sessions par semestre

2H30

- Comprendre les mécaniques de jeux
- Intégrer le jeu dans un scénario pédagogique
- Appliquer les mécaniques de jeu au travers d'un travail collectif

suivi de l'atelier pratique...

Atelier pratique : Intégrer le jeu dans son enseignement

2 sessions par semestre

2H30

Il est nécessaire d'avoir suivi la formation au préalable.



Voix et posture

1 session par semestre

1JOUR

- Se doter des outils indispensables pour bien s'exprimer (respiration abdominale, voix, diction, gestion du corps)
- Construire une intervention (objectif, plan, messages clés)
- Maîtriser son stress lors d'une intervention orale

Animer une séance de cours interactive avec Wooclap

1 session par mois, proposée par Wooclap

1H00

- Niveau débutant pour apprendre à utiliser l'outil
- Niveau intermédiaire pour aller plus loin dans votre utilisation de l'outil

Les facteurs de motivation

1 session par semestre

2H00

- À partir de différents modèles théoriques, identifier des facteurs qui ont un impact sur la motivation des étudiants
- Dégager des pistes pour comprendre le désir et le plaisir d'apprendre

Évaluer les apprentissages des étudiants : les grilles critériées

1 session par semestre

3H00

- Identifier et mettre en lien les intentions pédagogiques, les objectifs pédagogiques et les critères d'évaluation
- Se familiariser avec la notion de grille critériée (définition et fonction pédagogique)
- Construire sa propre grille critériée

Concevoir des questions de type QCM

2 sessions par semestre

2H00

- Repérer les erreurs de rédaction dans les QCMs et les corriger
- Concevoir des QCMs en adéquation avec les objectifs ciblés



moodle

Créer et paramétrer des tests Moodle pour entrainer et évaluer ses étudiants

2 sessions par semestre

2H00

- Créer et paramétrer un test avec différents types de questions
- Créer des banques de questions réutilisables
- Consulter les résultats et récupérer les notes

Suivre l'activité de ses étudiants sur Moodle

1 session par semestre

2H00

- Paramétrer des achèvements d'activité
- Comprendre les différents rapports à disposition de l'enseignant pour suivre ses étudiants

Gérer ses notes avec Moodle

2 sessions par semestre

2H00

- Importer et exporter des notes dans Moodle
- Calculer des moyennes pondérées
- Ajuster les notes pour les cas particuliers
- Publier le carnet de notes aux étudiants

Mettre en place une évaluation par les pairs

sur demande : cjp@psl.eu

2H30

- Expérimenter l'évaluation par les pairs du point de vue de l'étudiant et de l'enseignant en même temps
- Choisir les paramètres en fonction de son contexte pédagogique
- Être sensibilisé à la qualité des consignes

Utiliser la remise de devoirs dans Moodle

2 sessions par semestre

1H30

- Créer, paramétrer une boîte de dépôt de devoir et intégrer une grille de critères
- Récupérer les devoirs rendus et les noter en ligne
- Utiliser l'outil de détection de plagiat Compilatio
- Diffuser les notes

Créativité , prototypage et test : des méthodes utilisées dans le Design Thinking au service de l'apprentissage

1 session par semestre

1 JOUR

- Découvrir le Design Thinking
- S'approprier des techniques de créativité
- Pratiquer le prototypage
- S'améliorer grâce à l'expérience centrée utilisateur

Classe ouverte : participez au cours d'un collègue !

À la demande en remplissant le formulaire disponible via ce lien :

<https://tinyurl.com/Classe-ouverte>

Dispositif proposant de mettre en relation des enseignants désireux de participer au cours de l'un et/ou de l'autre, dans le but de découvrir de nouvelles façons d'enseigner, de s'inspirer de pratiques existantes à PSL ou simplement d'échanger sur la pédagogie (préparation de cours, animations de TD, TP, amphi...)



Évaluation des enseignements par les étudiants

1H00

2 sessions par semestre

- Découvrir l'intérêt d'une évaluation des enseignements par les étudiants
- Connaître différents modèles d'une évaluation des enseignements par les étudiants

suivi de l'atelier pratique...

Atelier pratique : évaluation des enseignements par les étudiants

2H00

2 sessions par semestre

Il est nécessaire d'avoir suivi la formation au préalable.



LE CIP VOUS PROPOSE ÉGALEMENT

1

Le séminaire de pédagogie universitaire

Séminaire de deux jours au moment de la rentrée mettant l'accent sur le partage entre pairs autour de notions fondamentales en pédagogie et autour des pratiques de chacun

7 et 8 septembre 2023
À l'ENC - PSL
École nationale des Chartes

DES RENCONTRES POUR ÉCHANGER ENTRE ENSEIGNANTS DE PSL

Pauses pédago'

Des rencontres régulières et ouvertes à toute la communauté enseignante de PSL pour échanger, se questionner et rassembler des ressources sur la pédagogie.

Pour vous inscrire et faire partie de la liste de diffusion, merci de compléter ce formulaire d'inscription : <https://forms.office.com/r/9W6uLDdSFb>

2

Atelier La fabrique : 1h pour échanger entre pairs

Atelier qui s'appuie sur une méthodologie d'analyse de pratiques et qui consiste à réunir des enseignants partageant des problématiques professionnelles communes

- **Autour de l'évaluation des étudiants** 19/10/2023 12h-13h, à distance
- **Autour de la conception d'un enseignement** 23/04/2024 12h-13h, à distance et également à la demande pour les équipes pédagogiques : cip@psl.eu

PedagoDay

Journée des enseignants PSL pour échanger sur leurs pratiques grâce à des ateliers et retours d'expérience

13 juin 2024, lieu à déterminer

3

Les permanences pédagogiques

Envie de varier vos pratiques enseignantes ? En quête d'un conseil ou d'une aide pour votre prochain cours ? Venez discuter avec une ingénieure pédagogique

De 13h30 à 15h
Les mardis à Dauphine-PSL
Les mercredis en visio
Les jeudis aux Mines Paris PSL

Plus de détails : <https://innovation-pedagogique.psl.eu>

ET AUSSI UNE OFFRE DE RESSOURCES POUR LA FORMATION EN AUTONOMIE

4

Un espace d'aide sur Moodle pour toutes les questions que vous vous posez : Aide enseignant sur <https://moodle.psl.eu>

Des fiches conseils sur le site du CIP : <https://innovation-pedagogique.psl.eu/pedagotheque>

L'UNIVERSITÉ PSL

