



APPROFONDIR SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

OFFRE DE FORMATION ÉCOLE INTERNE PSL [2025-2026]

PUBLIC CIBLE

L'ensemble de la communauté
enseignante de PSL

LIEU

Sur les sites des différents établissements de PSL et en distanciel

INTERVENANTS

Les ingénieures pédagogiques du CIP

Découvrez l'équipe du CIP



<https://innovation-pedagogique.psl.eu>

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Le **Centre d'innovation pédagogique (CIP)** de PSL propose des ateliers de formation pour nourrir les compétences de l'enseignant :

- Concevoir des enseignements qui favorisent l'apprentissage
- Animer les activités d'apprentissage
- Accompagner les étudiants dans leurs apprentissages
- Réfléchir à ses pratiques d'enseignement

Les ateliers sont pensés pour favoriser la mise en activité et l'échange entre enseignants, ainsi que la réflexion sur ses pratiques d'enseignement.

S'INSCRIRE / EN SAVOIR PLUS

Pour connaître les lieux et dates des sessions déjà programmées, rendez-vous sur la plateforme en ligne de l'École interne :

<https://psl-ecoleinterne-inscription.helvetius.net>
ou en scannant ce QR code



Une formation vous intéresse, mais elle n'est pas programmée ?
Contactez-nous à l'adresse **cip@psl.eu** pour demander l'ouverture d'une session !

NEW

ATELIER CONCEPTION UNIVERSELLE DE L'APPRENTISSAGE (CUA)

L'Université PSL est engagée sur les thématiques d'inclusivité, de diversité, d'égalité et d'accessibilité et, dans ce cadre, un atelier sur la conception universelle de l'apprentissage (CUA) est proposé aux enseignants.

Cet atelier est destiné à sensibiliser les enseignants aux principes de la conception universelle de l'apprentissage pour s'adapter à la diversité du public étudiant.

Formation composée d'un atelier de 3 heures

Prérequis : visionnage d'une vidéo communiquée au préalable aux personnes inscrites

Objectifs :

1. Identifier les principes de la conception universelle de l'apprentissage
2. Appliquer ces principes lors de la conception de son cours



CONCEVOIR DES ENSEIGNEMENTS QUI FAVORISENT L'APPRENTISSAGE

Nos ateliers pour l'aide à la conception s'inscrivent entre autres dans la ligne des travaux de Daele et Berthiaume sur les objectifs d'apprentissage, la mise en activité des étudiants, et la cohérence entre objectifs, activités et évaluation.

3H00

Les objectifs d'apprentissage

- Définir des objectifs d'apprentissage en s'appuyant sur la méthode de *Design pédagogique* (Lanarès, Laperrouza & Sylvestre, 2023)

2H30

Rendre les étudiants actifs grâce à différentes modalités de mise en activité

- Identifier l'intérêt de rendre les étudiants actifs et les freins à leur participation (en présentiel et à distance)
- Établir les caractéristiques d'un cadre propice à l'engagement cognitif des étudiants selon la modalité (en présentiel et à distance)
- Déterminer les avantages et les inconvénients des dispositifs d'interaction au travers de plusieurs exemples pédagogiques

2H00

Les facteurs de motivation

- À partir de différents modèles théoriques, identifier des facteurs qui ont un impact sur la motivation des étudiants
- Dégager des pistes pour comprendre le désir et le plaisir d'apprendre

2H00

Rythmer ses cours et engager les étudiants grâce à la construction d'un scénario pédagogique

- Découvrir les enjeux de scénarisation d'un enseignement
- Identifier les éléments constitutifs d'un scénario pédagogique puis le formaliser
- Débuter la scénarisation d'un enseignement choisi

1 JOUR

Créativité, prototypage et test : des méthodes utilisées dans le Design Thinking au service de l'apprentissage

- Découvrir le Design Thinking
- S'approprier des techniques de créativité
- Pratiquer le prototypage
- S'améliorer grâce à l'expérience centrée utilisateur

3H00

Mécanismes d'apprentissage

- Identifier les principaux mécanismes d'apprentissage
- Les associer à ses propres pratiques d'enseignement
- Interroger ses pratiques d'enseignement au regard des mécanismes d'apprentissage



ANIMER LES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

2H30

Comment faire travailler mes étudiants en groupe ?

- Identifier des conditions qui rendent le travail de groupe pertinent
- Découvrir des stratégies pour organiser le travail de groupe
- Développer des méthodes d'évaluation équitable du travail de groupe

2H30

Ludopédagogie et jeu dans l'enseignement

- Définir, comprendre et identifier les mécaniques de jeux
- Distinguer les différents profils de joueurs et leurs motivations à jouer
- Identifier les avantages et les limites du jeu dans l'enseignement
- Identifier différentes façons d'inclure du jeu dans son enseignement

suivi d'un atelier pratique : Travail sur la création de votre dispositif ludopédagogique (jeu ou gamification)

ÉVALUER LES APPRENTISSAGES

1H00

Évaluer : Pourquoi, comment

- Découvrir les différentes fonctions et démarches de l'évaluation
- Être conscient des biais de l'évaluation

3H00

Les grilles critériées pour évaluer les apprentissages

- Identifier et mettre en lien les intentions pédagogiques, les objectifs pédagogiques et les critères d'évaluation
- Se familiariser avec la notion de grille critériée (définition et fonction pédagogique)
- Construire sa propre grille critériée

2H00

Concevoir des questions de type QCM

- Repérer les erreurs de rédaction dans les QCMs et les corriger
- Concevoir des QCMs en adéquation avec les objectifs cibles

2H30

Mettre en place une évaluation par les pairs

- Expérimenter l'évaluation par les pairs du point de vue de l'étudiant et de l'enseignant en même temps
- Choisir les paramètres en fonction de son contexte pédagogique
- Être sensibilisé à la qualité des consignes



USAGES NUMÉRIQUES



Formations Moodle

1H30

Construire son espace de cours en ligne sur Moodle : Les bases

- Connaître les différents types de ressources et activités Moodle
- Paramétrer son cours (visibilité, gestion des participants)
- Structurer son espace de cours
- Partager du contenu avec ses étudiants
- Communiquer via des annonces

1H30

Utiliser la remise de devoirs dans Moodle

- Créer, paramétrer une boîte de dépôt de devoir et intégrer une grille de critères
- Récupérer les devoirs rendus et les noter en ligne
- Utiliser l'outil de détection de plagiat Compilatio
- Diffuser les notes

2H00

Créer et paramétrer des tests Moodle pour entrainer et évaluer ses étudiants

- Créer et paramétrer un test avec différents types de questions
- Créer des banques de questions réutilisables
- Consulter les résultats et récupérer les notes

2H00

Gérer ses notes avec Moodle

- Importer et exporter des notes dans Moodle
- Calculer des moyennes pondérées
- Ajuster les notes pour les cas particuliers
- Publier le carnet de notes aux étudiants

2H00

Suivre l'activité de ses étudiants sur Moodle

- Paramétrer des achèvements d'activité
- Comprendre les différents rapports à disposition de l'enseignant pour suivre ses étudiants

Enseigner avec l'IA générative

2H00

Enseigner avec l'IA générative

- Identifier différents outils d'Intelligence Artificielle Générative textuelle
- Expérimenter l'Intelligence Artificielle Générative pour des actions pédagogiques
- Appliquer les recommandations pour la rédaction de prompts
- Sensibiliser aux problématiques éthiques liées à l'Intelligence Artificielle Générative

2H30

Évaluer à l'ère de l'IA générative

- Identifier les formats d'évaluation à adapter
- Définir des conditions acceptables pour l'utilisation de l'IA en fonction des tâches d'apprentissage
- Ré-évaluer la pertinence des objectifs d'apprentissage

Outils numériques pour la conception de cours

1 JOUR

Scénariser, réaliser et utiliser une capsule vidéo pédagogique

- Définir une capsule vidéo pédagogique
- Identifier les principes de l'apprentissage multimedia (Mayer 2008)
- Déterminer les formats et les usages adaptés à vos enseignements
- Préparer un enregistrement pour être efficace
- Tourner et monter une courte séquence

2H00

Améliorer mon diaporama de cours

- Concevoir un diaporama pour favoriser l'apprentissage
- S'appuyer sur les principes de Mayer (2008)

suivi de d'un atelier pratique...

1H00

Animer une séance de cours interactive avec Wooclap

Proposée par **Wooclap** (outil en ligne pour proposer des quiz et sonder les étudiants)

- Niveau débutant pour apprendre à utiliser l'outil
- Niveau intermédiaire pour aller plus loin dans votre utilisation de l'outil

2H00

Respecter les principes de l'accessibilité numérique

- Connaître les règles pour créer des ressources numériques accessibles
- Savoir appliquer ces règles sur Moodle
- Se familiariser avec Brickfield, un outil pour évaluer le degré d'accessibilité des ressources sur Moodle

LES PARCOURS

Parcours pour les nouveaux enseignants de PSL

- Concevoir des enseignements qui favorisent l'apprentissage
- Réfléchir à ses pratiques d'enseignement
- Participer à la création d'une communauté enseignante

Parcours pour les doctorants de PSL

- Se sentir à l'aise et rassuré dans son rôle d'enseignant
- Découvrir des notions en pédagogie et des outils afin d'animer ses séances de cours pour que la grande majorité des étudiants atteignent les objectifs visés
- Réfléchir à ses pratiques d'enseignement

LE CIP VOUS PROPOSE ÉGALEMENT

Classe ouverte : participez au cours d'un collègue !

Dispositif proposant de mettre en relation des enseignants désireux de participer au cours de l'un et/ou de l'autre, dans le but de découvrir de nouvelles façons d'enseigner, de s'inspirer de pratiques existantes à PSL ou simplement d'échanger sur la pédagogie (préparation de cours, animations de TD, TP, amphi...).

A la demande en remplissant le formulaire disponible via ce lien : <https://tinyurl.com/Classe-ouverte>



Pauses pédago'

Des rencontres régulières et ouvertes à toute la communauté enseignante de PSL pour échanger, se questionner et rassembler des ressources sur la pédagogie. Pour vous inscrire et faire partie de la liste de diffusion, merci de compléter ce formulaire d'inscription : <https://forms.office.com/r/9W6uLDdSFb>



Les Rencontres Pédagogiques - 11 juin 2026

Journées des enseignants PSL pour échanger sur leurs pratiques grâce à des ateliers et retours d'expérience

Mais aussi une offre de ressources pour **la formation en autonomie** :

- Un espace d'aide Moodle pour toutes les questions que vous vous posez : Aide enseignant sur <https://moodle.psl.eu>
- L'espace Communauté Enseignante sur Moodle, où vous trouverez un forum de discussion entre enseignants, les nouveautés des Pauses Pédago', et la bibliothèque de ressources pédagogiques libres de PSL : <https://moodle.psl.eu/course/view.php?id=16003>
- Le MOOC « La psychologie pour les enseignants » sur Moodle : <https://moodle.psl.eu/course/view.php?id=15798>
- Des fiches conseils sur le site du CIP : <https://innovation-pedagogique.psl.eu/pedagotheque>

L'UNIVERSITÉ PSL



PSL

CONSERVATOIRE
NATIONAL
SUPERIEUR
D'ART
ET D'ARCHITECTURE

PSL

Dauphine | PSL



PSL



PSL

École Pratique
des Hautes Études

PSL

ESPCI | PARIS | PSL



PSL

l'Observatoire
de Paris | PSL



institut
Curie



Inserm

