



# PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET DES USAGES NUMÉRIQUES

OFFRE DE FORMATION ÉCOLE INTERNE PSL

[2022-2023]

## Lieux

Les formations peuvent avoir lieu en présentiel dans les établissements de PSL mais aussi en distanciel.

### Montagne Sainte-Geneviève

Etablissements de PSL sur la montagne Sainte Geneviève  
75005 Paris

### Université Paris Dauphine – PSL

Place du Maréchal de Lattre de Tassigny  
75775 Paris cedex 16

De nouvelles sessions de formation peuvent être mises en place à la demande en contactant [cip@psl.eu](mailto:cip@psl.eu)

## Positionnement de l'offre

L'offre de formation du Centre d'Innovation Pédagogique (CIP) s'organise autour des grandes thématiques d'accompagnement proposées par le service : conception, réalisation, animation, évaluation, analyse. Cette offre vise ainsi **le partage, la formation et l'approfondissement des compétences pédagogiques** et la création progressive d'**une communauté de pratiques PSL**. Afin de s'adapter au mieux aux besoins et aux attentes de chacun, ce parcours se veut modulaire et propose des formations en présentiel et d'autres en distanciel.

## Public cible

L'ensemble de la communauté pédagogique de PSL : enseignantes et enseignants, doctorants, ATER, vacataires, Teaching Assistants, assistants de formation. Toute personne souhaitant réfléchir ou échanger autour de ses pratiques pédagogiques et ainsi les approfondir.

## Modalité d'inscription et de suivi

Pour vous inscrire, rendez-vous sur <https://psl-ecoleinterne.inscription.psl.eu/sinscrire.php>  
L'École Interne PSL se charge de produire des attestations de suivi des formations, en particulier pour les nouveaux maîtres de conférences devant se former à hauteur de 32h durant leur année de stage, en appui de leur dossier de titularisation.

## Intervenants

L'équipe du Centre d'Innovation Pédagogique de PSL, composée d'ingénieurs pédagogiques.

# LA RENTREE DU CIP | POUR REFLECHIR ET ECHANGER SUR LES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT

## LE SÉMINAIRE DE PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

Séminaire de deux jours, au moment de la rentrée, mettant l'accent sur le partage entre pairs autour de notions fondamentales en pédagogie et des pratiques de chacun.

- Interroger ses pratiques à l'aune des concepts d'objectifs pédagogiques, d'alignement pédagogique et de scénarisation
- Tester l'application d'outils de conception et d'animation à son propre cours (construire son syllabus, élaborer une activité d'apprentissage, construire une évaluation cohérente)
- Interroger l'usage d'outils numériques dans l'apprentissage
- Échanger autour des pratiques d'enseignement de chacun
- Échanger entre pairs

29/09  
et 30/09/2022

Dauphine - PSL



## COMMUNAUTE DE PRATIQUES | DES RENCONTRES POUR ECHANGER ENTRE ENSEIGNANTS DE PSL

### CAFES ET DEJEUNERS PEDAGO'

Des rencontres régulières et ouvertes à toute la communauté enseignante de PSL pour échanger, se questionner et rassembler des ressources sur la pédagogie.

Pour faire partie de la liste de diffusion, contactez [cip@psl.eu](mailto:cip@psl.eu)

\*Ces rencontres informelles ne rentrent pas dans les 32h de formation obligatoires pour les nouveaux maîtres de conférence.

Dates sur le site  
du CIP

En présentiel et  
En distanciel

### LA FABRIQUE : 1H POUR ÉCHANGER ENTRE PAIRS

Atelier qui s'appuie sur une méthodologie d'analyse de pratiques et qui consiste à réunir des enseignants partageant des problématiques professionnelles communes.

Autour de l'évaluation des étudiants

19/10/2022  
12h-13h

En distanciel

Autour de la conception d'un enseignement

14/04/2023  
12h-13h

En distanciel

### CLASSE OUVERTE : PARTICIPEZ AU COURS D'UN COLLEQUE !

Nouveau dispositif proposant de mettre en relation des enseignants désireux de participer au cours de l'un et/ou de l'autre, dans le but de découvrir de nouvelles façons d'enseigner, de s'inspirer de pratiques existantes à PSL ou simplement d'échanger sur la pédagogie (préparation de cours, animations de TD, TP, amphi...).

\*Plus d'informations sur le site du CIP <https://innovation-pedagogique.psl.eu/>

\*\*Pour les nouveaux maîtres de conférences, participer à ce dispositif équivaudra à un pack de formation de 3h comprenant :

- une session préparatoire en amont
- la participation au cours
- un debrief.

À la demande  
en remplissant  
le formulaire  
disponible via  
ce QR code



En présentiel et  
En distanciel

# UNE OFFRE DE FORMATION MODULAIRE | PERMETTANT À CHAQUE ENSEIGNANT DE CONSTRUIRE UN PARCOURS PERSONNALISÉ

\* De nouvelles sessions de formation peuvent être mises en place à la demande en contactant cip@psl.eu

| THÉMATIQUES  | OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE   | DATES   | LIEUX   |
|--|---|---|---|
| <b>CYCLE : CONCEVOIR SES ENSEIGNEMENTS</b>   |   |   |   |
| <b>Concevoir son enseignement : aligner objectifs, activités et évaluations</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se familiariser avec la notion d'objectif pédagogique (définition et fonction pédagogique de l'explicitation des objectifs)</li> <li>Mettre en cohérence objectifs pédagogiques, activités du cours et évaluation</li> </ul>   | Durant le séminaire de pédagogie et<br>14/02/2023<br>9h30-12h | Dauphine - PSL<br><br>Montagne Sainte-Geneviève |
| <b>Scénariser son enseignement pour favoriser l'attention de ses étudiants</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir les enjeux de scénarisation d'un enseignement</li> <li>Établir le calendrier des étapes de scénarisation d'un enseignement</li> <li>Débuter la scénarisation d'un enseignement choisi</li> </ul>   | 15/11/2022<br>10h-12h   | Dauphine - PSL                                  |
| <b>Penser les temps d'apprentissage hors classe pour favoriser l'autonomie des étudiants</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'importance d'une articulation pertinente et adaptée</li> <li>Définir les grandes étapes de l'hybridation d'un cours</li> <li>Débuter la réflexion sur l'articulation de son cours, en tenant compte de l'alignement pédagogique</li> </ul>  | 08/06/2023<br>14h-17h   | Montagne Sainte-Geneviève                       |
| <b>CYCLE : CREER SES RESSOURCES ET SON ESPACE PÉDAGOGIQUE</b>                                |   |   |   |
| <b>Réaliser un Powerpoint clair et dynamique</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les avantages et les risques d'un diaporama, identifier des bonnes pratiques</li> <li>Savoir utiliser les principales fonctionnalités de PowerPoint</li> <li>Retravailler le diaporama d'une séance de cours</li> </ul>   | 20/01/2023<br>9h-10h30  | Dauphine - PSL                                  |
| <b>Atelier pratique : Réaliser un Powerpoint clair et dynamique</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Venez avec vos questions et projets en cours pour obtenir des conseils</li> </ul>  | 20/01/2023<br>10h30-11h30                                     | Dauphine - PSL                                  |
| <b>Scénariser, réaliser et utiliser une capsule vidéo pédagogique</b>                        | <p>Pourquoi scénariser ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Définir une capsule vidéo pédagogique</li> <li>Identifier les principes de l'apprentissage multimedia (Mayer 2008)</li> <li>Déterminer les formats et les usages adaptés à vos enseignements</li> <li>Préparer un enregistrement pour être efficace</li> <li>Tourner et monter une courte séquence</li> </ul> | 08/12/2022<br>9h30-16h30                                      | Dauphine - PSL                                  |



\* De nouvelles sessions de formation peuvent être mises en place à la demande en contactant [cip@psl.eu](mailto:cip@psl.eu)

| THÉMATIQUES   | OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE   | DATES   | LIEUX   |
|---|---|---|---|
| <b>CYCLE : CREER SES RESSOURCES ET SON ESPACE PÉDAGOGIQUE</b>   |   |   |   |
| <b>Construire son espace de cours en ligne sur Moodle : les bases</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les différents types de ressources et activités Moodle</li> <li>• Paramétrer son cours (visibilité, gestion des participants)</li> <li>• Structurer son espace de cours</li> <li>• Partager du contenu avec ses étudiants</li> <li>• Communiquer via des annonces</li> </ul>   | 10/09/2022<br>14h30-16h<br>16/01/2023<br>14h30-16h<br>01/06/2023<br>10h30-12h | Dauphine - PSL<br><br>En distanciel<br><br>Dauphine - PSL et<br>En distanciel (bimodal) |
| <b>Personnaliser et scénariser son espace de cours Moodle et créer des parcours étudiants</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scénariser son espace de cours pour un enseignement en ligne ou hybride</li> <li>• Créer un parcours adaptatif avec des jeux de restrictions</li> <li>• Définir un achèvement d'activité conditionnel</li> <li>• Partager du contenu avec ses étudiants</li> <li>• Découvrir des formats de cours et des activités spécifiques (sommaire, multitopic, livre, leçon)</li> </ul>   | uniquement à la demande : <a href="mailto:cip@psl.eu">cip@psl.eu</a>          |   |
| <b>Créer des ressources interactives sur Moodle avec H5P</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les ressources et activités interactives réalisables avec l'outil H5P</li> <li>• Créer une activité de type Flashcards pour des révisions</li> <li>• Créer une présentation ou une vidéo enrichie avec des interactions</li> <li>• Intégrer /réutiliser une activité H5P dans Moodle</li> </ul>  | 08/06/2023<br>14h30-16h30   | En distanciel   |
| <b>CYCLE : ANIMER SES SÉANCES D'ENSEIGNEMENT</b>  |   |   |   |
| <b>Rendre ses étudiants actifs pour favoriser l'apprentissage en profondeur, la motivation, et le suivi des étudiants</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier l'intérêt de rendre les étudiants actifs et les freins à leur participation, en présentiel et à distance</li> <li>• Etablir les caractéristiques d'un cadre propice à l'engagement cognitif des étudiants selon la modalité (présence ou distance)</li> <li>• Déterminer les avantages et les inconvénients des usages faits des dispositifs d'interaction au travers de plusieurs exemples pédagogiques</li> </ul>   | 15/02/2023<br>10h-12h   | En distanciel   |
| <b>Organiser et animer une séance en classe virtuelle avec Teams</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguer les usages d'une réunion et d'une équipe Teams</li> <li>• Planifier une séance en classe virtuelle avec ses étudiants</li> <li>• Régler les paramètres principaux pour sa séance via Teams</li> <li>• Partager du contenu : présentation, tableau blanc collaboratif, tablette, feuille</li> <li>• Interagir avec ses étudiants (chat, main levée, sondages, utilisation d'outils annexes)</li> <li>• Faire travailler ses étudiants en petits groupes</li> </ul> | uniquement à la demande : <a href="mailto:cip@psl.eu">cip@psl.eu</a>          |   |
| <b>Animer une séance de cours interactive avec Wooclap</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir les usages pédagogiques d'un outil de vote en direct : amorcer une discussion, sonder vos étudiants, les faire s'exercer</li> <li>• Identifier les bonnes pratiques</li> <li>• Créer un événement avec différents types de questions</li> <li>• S'exercer à l'animation</li> </ul>   | *Une fois par mois (formation donnée par Wooclap)                             | En distanciel   |

| THÉMATIQUES   | OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE   | DATES   | LIEUX   |
|---|---|---|---|
| <b>CYCLE : ÉVALUER L'APPRENTISSAGE DE SES ÉTUDIANTS</b>                             |   |   |   |
| <b>Évaluer les apprentissages des étudiants : les grilles critériées</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier et mettre en lien les intentions pédagogiques, les objectifs pédagogiques et les critères d'évaluation</li> <li>Se familiariser avec la notion de grille critériée (définition et fonction pédagogique)</li> <li>Construire sa propre grille critériée</li> </ul>   | Durant le séminaire de pédagogie et<br>09/02/2023<br>9h30-12h | Dauphine - PSL                                    |
| <b>Comment prévenir le plagiat auprès de mes étudiants ?</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Définir et se positionner sur ce qu'est le plagiat</li> <li>Appréhender les problématiques liées à internet et à la diffusion des œuvres pour une utilisation pédagogique</li> <li>Prévenir le plagiat</li> <li>Identifier les outils numériques anti-plagiat à sa disposition</li> <li>Identifier les process à suivre en cas de plagiat</li> </ul> | 04/04/2023<br>10h-11h30                                       | Dauphine - PSL                                    |
| <b>Concevoir des questions de type QCM</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer les erreurs de rédaction dans les QCMs et les corriger</li> <li>Concevoir des QCMs en adéquation avec les objectifs ciblés</li> </ul>  | Durant le séminaire de pédagogie et<br>16/03/2023<br>10h-12h  | En distanciel                                     |
| <b>Créer et paramétrer des tests Moodle pour entrainer et évaluer ses étudiants</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Créer et Paramétrer un test avec différents types de questions</li> <li>Créer des banques de questions réutilisables</li> <li>Consulter les résultats et récupérer les notes</li> </ul>  | 06/10/2022<br>10h-12h<br>23/03/2023<br>10h-12h                | En distanciel<br>En distanciel                    |
| <b>Utiliser la remise de devoirs dans Moodle</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Créer et paramétrer une boîte de dépôt de devoir</li> <li>Intégrer une grille de critères</li> <li>Récupérer les devoirs rendus et les noter en ligne</li> <li>Utiliser l'outil de détection de plagiat Compilatio</li> <li>Diffuser les notes</li> </ul>  | 21/10/2022<br>10h-11h30<br>24/03/2023<br>14h-15h30            | En distanciel<br>Dauphine - PSL                   |
| <b>Gérer ses notes avec Moodle</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Importer et exporter des notes dans Moodle</li> <li>Calculer des moyennes pondérées</li> <li>Ajuster les notes pour les cas particuliers</li> <li>Publier le carnet de notes auprès des étudiants</li> </ul>   | 18/01/2023<br>9h-10h30  | Dauphine - PSL                                    |
| <b>Mettre en place une évaluation par les pairs avec Moodle</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expérimenter l'évaluation par les pairs du point de vue de l'étudiant et de l'enseignant en même temps</li> <li>Choisir les paramètres en fonction de son contexte pédagogique</li> <li>Être sensibilisé à la qualité des consignes</li> </ul>   | 14/10/2022<br>9h30-12h<br>16/02/2023<br>14h-16h30             | En distanciel<br>Montagne<br>Sainte-<br>Geneviève |



\* De nouvelles sessions de formation peuvent être mises en place à la demande en contactant [cip@psl.eu](mailto:cip@psl.eu)

| THÉMATIQUES  | OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE   | DATES                             | LIEUX                            |
|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>CYCLE : PENSER AUTREMENT SON ENSEIGNEMENT</b>   |   |                                   |                                  |
| <p><b>Créativité, prototypage et test : des méthodes utilisées dans le Design Thinking au service de l'apprentissage</b></p> | <p>Découvrir le Design Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier des techniques de créativité</li> <li>• Pratiquer le prototypage</li> <li>• S'améliorer grâce à l'expérience centrée utilisateur</li> </ul> | <p>16/12/2022<br/>14h-18h</p>     | <p>Dauphine - PSL</p>            |
| <p><b>Intégrer des éléments de jeu dans son enseignement</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les enjeux de base d'une ludification des contenus</li> <li>• Appliquer les enjeux de base d'une ludification au travers d'un travail collectif</li> </ul>                        | <p>17/03/2023<br/>14h30-16h30</p> | <p>Montagne Sainte-Geneviève</p> |



## UNE OFFRE DE RESSOURCES POUR LA FORMATION EN AUTONOMIE | EN LIGNE

|  |   |
|--|---|
|  | Un espace d'aide Moodle sur Moodle pour toutes les questions que vous vous posez  |
|  | Des fiches conseils sur le site du CIP : <a href="https://innovation-pedagogique.psl.eu/pedagotheque">https://innovation-pedagogique.psl.eu/pedagotheque</a>  |
|  | Le MOOC "Se former pour enseigner dans le supérieur" : <b>Attention</b> , pour pouvoir suivre un ou plusieurs modules il est impératif de vous inscrire en ligne avant novembre : <a href="https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur/">https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur/</a> |

### L'UNIVERSITÉ PSL

